



Centre de Recursos  
Pedagògics (CRP)

# el CeeRraPé

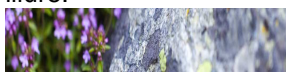
Resum informatiu  
Març 2014

## Materials gràfics i sonors d'ús lliure

A l'apartat **Recursos** de la web del Centre de Recursos Pedagògics podeu trobar una col·lecció de **repositoris de material gràfic**, sonor i fotografies que van des del domini públic fins a drets d'ús Creative Commons.



Igualment, teniu una selecció de **servidors de vídeos** on podeu trobar materials d'ús lliure.



També, podeu consultar la "**Wikimedia commons**" amb recursos multimèdia totalment lliures i en constant creixement.



La institució "Creative Commons" té un cercador de recursos lliures



Podeu trobar també la nostra web informació sobre què és i com funcionen les llicències "**Creative Commons**"

També **Google**, en la seva opció de "**cerca avançada**" permet cercar materials d'ús lliure.

## Competència Digital



La competència digital comporta el desenvolupament de capacitats per a un ús eficient i responsable de les tecnologies digitals. Aquesta competència té un caràcter transversal fet que la relaciona amb totes les matèries del currículum.

La competència digital s'ha estructurat en 4 dimensions:

- Maquinari i programari
- Tractament de la informació
- Comunicació i col·laboració
- Civisme i identitat digital

A l'XTEC trobareu el document sobre la **Competència Digital**, així com gran quantitat d'informació al respecte, com ara **Bones Pràctiques i Recursos**.

Complementàriament teniu la informació sobre l'elaboració del **Pla TAC** de centre.

### Publicacions TAC del Departament

- 1 El pla TAC de centre
- 2 Moodle com a plataforma educativa de centre -
- 3 La PDI com a eina de treball a l'aula -
- 4 Projectes educatius en xarxa -
- 5 Lectura en digital



Projecte que pretén afavorir l'ús del telèfon mòbil a les aules

Podeu trobar més informació a l'apartat **Recursos** de la web del Centre de Recursos Pedagògics.



Coordinació Internivells  
0-6 i 6-18



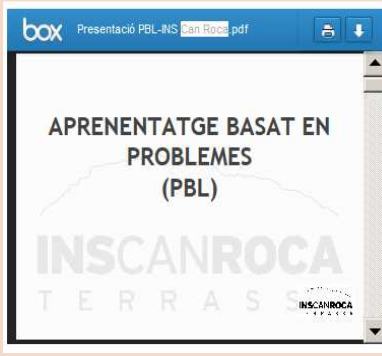
<http://coordinaciop-s.blogspot.com>

## Treball cooperatiu i aprenentatge basat en problemes

Material propi

### Presentació de l'INS Can Roca d'aquestes dues metodologies

Dins de la coordinació Primària-Secundària, l'Institut Can Roca va exposar a les escoles Enxaneta, Pere Viver, Font de l'Alba i Serra de l'Obac dues de les metodologies d'aprenentatge que fan servir .



## Premi a l'escola Rosella de Viladecavalls en els Mobile Learning Awards. Felicitats!

Itinerari de paisatge  
amb codis QR



En la segona edició convocats per la Fundació Barcelona Mobile World Capital amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona i la GSMA, ha premiat l'Escola Rosella en la modalitat d'Experiències d'ús educatiu dels dispositius

## El treball cooperatiu



Els companys del Centre de Recursos Pedagògics de Rubí tenen una web dedicada al treball cooperatiu. La cooperació va més enllà de la col·laboració Darrera la cooperació hi ha valors fonamentals com ara la solidaritat i el respecte per les diferències en un aula inclusiva.

A) competències comunicatives: argumentar i interpretar pensaments, sentiments y fets; escoltar les idees alienes; acceptar i fer crítiques constructives; tenir empatia; respectar opinions distintes a les pròpies amb sentit crític...

B) competències socials: diàleg i negociació per a resoldre conflictes; treballar en equip per resoldre junts problemes comuns.



Centre de Recursos  
Pedagògics (CRP)

# el CeeRraPé

Resum informatiu  
Març 2014

## Dibuixos animats en anglès: Wordgirl.

El canal Super3 de TV3 emet cada dia a les 12.00 la sèrie de dibuixos animats WordGirl en versió original anglesa i subtitulada en anglès i català. La sèrie està adreçada a nens i nenes de 8 a 12 anys.



El Departament d'Ensenyament promou l'ús de la sèrie com a suport a l'aprenentatge de l'anglès als centres. Es pot visionar en directe o en diferit a través de la web de TVC.

**Material de suport** disponible per a l'aprofitament de la sèrie



## Salut a l'escola

El Departament d'Ensenyament en col·laboració amb el Departament de Sanitat porta a terme el **Pla Salut Escola i Comunitat**.

Igualment, continua funcionant el programa "Classes sense fum".

L'XTEC ofereix una sèrie de normativa i protocols relacionades amb la salut escolar.

servei  
educatiu®  
del vallès occidental II

## Bones pràctiques

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

<http://experiencies-se-terrassa.blogspot.com>

## Tecnologies aeroespacials. L'INS Cavall Bernat participa en una competició internacional

### Projecte CanSat. Fase Europea a Portugal

Deu alumnes, entre els cursos de 4t, 1r i 2n de batxillerat, i dos professors participen en la competició internacional sobre tecnologies aeroespacials, consistent en la construcció d'un dispositiu **CanSat**.

#### 1. Descripció d'un CanSat

Un CanSat es tracta d'un dispositiu de la mida d'una llauna de refresc (66 mm de diàmetre i 115 mm d'alçada) i amb una massa de 350g. El dispositiu pot tenir elements auxiliars (antenes, paracaigudes...) externs a les mesures màximes especificades..

- El preu màxim de realització d'un CanSat no pot superar els 500€
- Ha de funcionar de forma totalment autònoma.
- El sistema d'alimentació ha de ser amb bateries elèctriques o per mitjà de plaques solars.
- No pot tenir materials explosius, perillosos o tòxics.
- Ha d'estar realitzat per alumnes d'un mateix institut dels cursos 4t ESO, 1r i 2n de Batxillerat.

L'objectiu del dispositiu CanSat és realitzar la següent seqüència de forma autònoma:

a) Carregat en un element tipus coet de propulsió o globus s'eleva a una alçada usualment de 1000m, encara que a vegades es pot arribar a 4000m

b) Iniciar un descens controlat entre unes velocitats 8 m/s a 11 m/s i en el moment de l'aterratge pot arribar a ser 6 m/s.

Durant el descens cal realitzar dues missions.

#### b.1) Missió primària

Obligatòria: es tracta de mesurar la temperatura i la pressió.

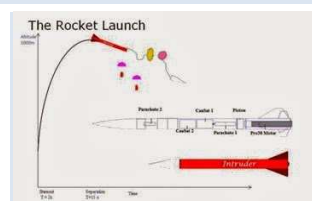
#### b.2) Missió secundària

Disseny lliure: poden ser, per exemple, mesures de camps magnètics, de camps elèctrics, o també, poden ser accions: retorn al punt de partida, per exemple.

#### c) Recuperació de CanSat i avaluació de resultats

Per tal de finalitzar la missió cal recuperar el CanSat, i, encara que s'hagi agafat dades durant el descens via radio, agafar les dades emmagatzemades en el CanSat per tal de fer una avaluació dels resultats obtinguts..

Al tractar-se d'una competició internacional i comptar amb el seguiment de la ESA (European Space Agency), tots els reports, presentacions, explicacions, avaluacions, cal fer-los en anglès.



## Jocs Florals

Tenint en compte que la major part dels centres ja organitzeu, concursos literaris interns per Sant Jordi, el Departament d'Ensenyament ha convocat el primer concurs de Jocs Florals per promoure la competència lingüística. Esperem la vostra participació. **Us podeu inscriure fins al dia 21 de març.**



Després, fins al 5 de maig teniu temps per fer arribar els treball que seleccioneu per a cada modalitat.

## Cinema a l'aula

A la mediateca del Centre de Recursos Pedagògics, tenim una col·lecció de dvd de cinema amb guies didàctiques per al seu aprofitament a l'aula. Els tenim classificats en el següents temes, però cada pel·lícula es presta individualment.

- Valors
- Coeducació,
- Cultures
- Història
- Societat



Servei Educatiu del Vallès Occidental II.  
Centre de Recursos Pedagògics.

Alcoi 57, 08225 Terrassa.  
Tel. 93/7353056,  
Fax 93/7342023  
crp-terrassa@xtec.cat  
<http://www.xtec.cat/crp-terrassa>