

EIXOS

Aprendre a escriure

- L'aprenentatge inicial de l'escriptura (educació infantil i primària).
- El procés de la composició escrita: contextualització, planificació, textualització i revisió.
- Les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió, correcció (coneixement de la norma), presentació.
- El coneixement dels gèneres textuais i la seva funcionalitat.

Escriure per aprendre

- L'escriptura com a eina d'aprenentatge i de construcció de coneixement.
- L'escriptura com una estratègia transversal per a la millora del rendiment escolar a totes les àrees i matèries.

Escriure per crear i transmetre el pensament

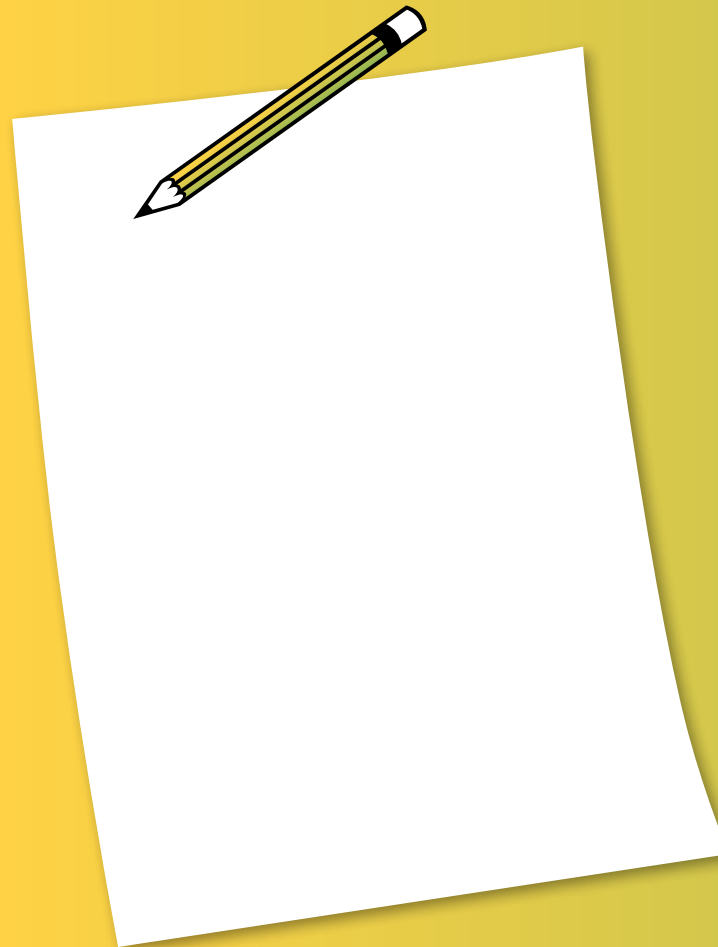
- L'hàbit de l'escriptura personal i el plaer d'escriure.
- L'escriptura creativa: la literatura com a model.

OBJECTIUS GENERALS

- Valorar l'escriptura com a eina de construcció de coneixement i d'aprenentatge.
- Millorar la competència d'escriptura per augmentar el rendiment acadèmic de tot l'alumnat i així afavorir l'èxit educatiu.
- Reconèixer l'escriptura com una estratègia transversal per a la millora del rendiment escolar a totes les àrees curriculars.
- Fomentar l'hàbit de l'escriptura personal i del plaer d'escriure per gaudir i créixer.
- Identificar el valor de la competència escrita per iniciar el recorregut cap a la participació en els diversos àmbits de l'activitat humana: privat, laboral, social i acadèmic, al llarg de la vida.
- Incorporar la literatura com a referent d'expressió escrita.

A FAVOR
DE L'ÈXIT
ESCOLAR

ara **ESCRIC**



Si la **competència lectora** és la capacitat per entendre, valorar i emprar els textos escrits, per tal d'assolir objectius personals, desenvolupar el propi coneixement i potenciar-lo, **l'escriptura** és una activitat que permet estructurar el pensament, comunicar-se, organitzar-se, aprendre i participar en la societat.



OBJECTIUS ESPECÍFICS

Alumnat

- Incrementar el temps de dedicació a l'escriptura.
- Incorporar la reflexió sobre com s'escriu, per a què s'escriu, per a qui s'escriu.
- Conservar evidències de la seva producció escrita.

Professorat

- Planificar les unitats didàctiques que incorporin activitats d'escriptura amb un propòsit comunicatiu i adequades a un context.
- Potenciar el paper del professor com a model.
- Incorporar l'avaluació com a eina del procés d'ensenyament i aprenentatge.
- Articular els objectius de les activitats a partir d'allò que els alumnes hauran de demostrar que han après.

Projecte educatiu

- Incorporar l'escriptura i les estratègies d'expressió escrita en totes les àrees i matèries.
- Utilitzar elements per mesurar el progrés acadèmic de l'alumnat.
- Incorporar pràctiques de referència educativa i projectes d'innovació de centre amb relació a l'escriptura.

Famílies

- Conèixer la metodologia de l'aprenentatge de l'escriptura al centre.
- Llegir i posar en valor els escrits produïts pels fills.
- Aprofitar les situacions familiars per fomentar l'escriptura.

Món literari

- Potenciar el contacte entre escriptors i alumnes.
- Fomentar la participació dels alumnes en espais literaris col·laboratius (fòrums, blogs, *BookTubes*, revistes literàries, etc.).



ACTUACIONS

Desenvolupament del programa

- Elaboració i difusió de documents d'orientacions amb les fonamentacions científiques i pedagògiques que ajudin els centres a sistematitzar l'aprenentatge de l'escriptura (per exemple, la correcció de textos, l'aprenentatge de la grafia, etc.).
- Pàgina web araESCRIC.
- Cicle de sis sessions de temàtiques, nuclears i transversals, relacionades amb la didàctica de l'escriptura.

Es presentaran tres modalitats diferenciades, adreçades cadascuna a:

- Mestres de parvulari i cicle inicial d'educació primària.
- Mestres dels cicles mitjà i superior d'educació primària.
- Professors d'educació secundària obligatòria.

S'oferiran de manera simultània a tots els serveis territorials del Departament d'Ensenyament a partir del segon trimestre del curs 2015-2016. Aquestes sessions es tornaran a oferir el curs 2016-2017.

- Identificació i divulgació de pràctiques de referència educativa i projectes d'innovació de centre en l'àmbit de l'escriptura.
- Disseny de l'oferta formativa vinculada als objectius del Programa a través de:
 - La constitució de grups de treball orientats a l'aprofundiment i la millora de la didàctica de l'escriptura.
 - Seminaris de coordinació metodològica entre escoles i instituts.

- Creació, ampliació o consolidació de seminaris intercentre orientats a l'elaboració de propostes didàctiques i materials.
- Desenvolupament de jornades formatives i d'intercanvi d'experiències.
- Activitats de formació interna de centre relacionades amb l'escriptura (FIC).
- VIII Congrés d'Educació i Entorn: "Els poders de l'escriptura".
- Implicació de l'entorn: col·laboració amb altres institucions i entitat.
- Projectes amb universitats.
- Projectes amb institucions (per exemple, itineraris literaris de la Institució de les Lletres Catalanes).
- Concursos i premis.
- Mitjans de comunicació.

Suport a l'araESCRIC

- Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (primària i secundària).
- El Gust per la Lectura.
- Programa d'Immersion Lingüística.
- Biblioteques escolars.

