



## Taller Escolar

# “Donem valor als Records”

### Premissa:

**“Els nen aprenen a descobrir històries millors que les de la TV”**

Els infants a la TV veuen un munt de històries que a vegades els costen de creure perquè són inventades o perquè són tant difícils de creure que els semblen mentida.

Però en la vida real hi ha un munt de records i d'experiències viscudes al seu voltant que esperen ocultes a que algú les descobreixi.

Amb aquest Taller el nens aprenen a descobrir petites o grans històries amagades a la seva família o al seu entorn.

Convertim als infants en “**detectius de la memòria**” i aprenen a esbrinar els records a voltes desconeguts dels seus pares o avis.

### Definició del Taller:

El Taller “**Donem Valor als Records**” és una proposta que **combina la part didàctica amb el lleure** i que ajuda als nens a recordar de manera natural experiències seves o de la seva família.

### Finalitat del Taller:

La finalitat del Taller és que apareguin a **donar “Valor als Records”** i que el que esbrinin els ajudi a **entendre millor el seu entorn més proper**.

### Treball individual i col·lectiu:

“**Donem valor als Records**” és un Taller basat en un treball individual i una posada en comú final que inclou la participació de tota la classe.

### Aspectes positius:

Hem comprovat que als nens els agrada recordar i esbrinar coses que desconeixen i que aquest treball els enriqueix i els aporta aspectes positius, ja que **aprenen a donar valor al seu entorn familiar o social**.

El Taller **ajuda a propiciar la relació familiar**, estimula l'escolta activa en entorns familiars en que a voltes es pugui donar poc valor a la conversa.

Ajuda a **aprendre a escoltar** i a respectar els records del demás.

### Materials necessaris:

És necessari, a més d'un dinamitzador:

- Una **presentació** amb fotografies o filmacions per estimular la memòria.
- Uns **qüestionaris** (veure annexes 1, 2 i 3), que es faran servir en les diferents etapes del Taller.
- Un **llistat de dades socio-històriques i/o culturals** del barri on estigui ubicada l'escola on es faci el Taller, per tal de que el dinamitzador tingui un coneixement bàsic de l'entorn.

### Procediment i dinàmica del Taller:

El dinamitzador reuneix als participants en una aula.

Comença presentant-se i presentant l'activitat i els fa la següent introducció:

*Tots tenim records, alguns els tenim molt presents perquè fa poc que els vàrem viure, d'altres potser estan una mica amagats i fins que no veiem una fotografia o algú ens parla d'ells no els recordem de nou.*

*Ara intentarem aconseguir que recupereu alguns d'aquests records, avui records vostres i a casa records dels vostres pares o avis.*

*Els vostres us serviran per recordar coses que potser estaven un xic amagades. Els de la vostra família per saber quelcom més don veniu, quins són els vostres orígens, com van viure els vostres pares o avis abans de que naixéssiu, que van*

*estudiar o de que varen treballar, quins amors van tenir o quines aficions els agradaven més i potser, si esbrineu bé en els seus records, descobrireu aspectes i anècdotes que mai us han explicat.*

El dinamitzador passa la presentació i comença a ensenyar fotografies o vídeos per tal d'estimular la memòria dels nens, mentre explica breument el que en sap de la imatge i els pregunta si ho coneixen o si en poden dir quelcom de cada imatge.

A continuació explica el contingut del primer qüestionari i els reparteix perquè els infants els puguin omplir.

Al finalitzar recull els qüestionaris i explica el treball que hauran de fer a casa, tot lliurant els qüestionaris pels pares i pels avis.

Opcionalment es pot demanar que els participants portin material: fotografies, roba o qualsevol material que els porti records i que desitgin compartir amb els demès per treballar-ho de forma comú a la classe.

### **Exemple de durada aconsellada del Taller i les Sessions:**

Considerem que la durada mínima de la sessió inicial del Taller a l'escola hauria de ser de 90 minuts.

1. En la sessió inicial a més de la introducció al taller es passa el qüestionari de records personals als infants.
2. La segona part del Taller es realitza a casa dels pares i dels avis i els nens han d'omplir el qüestionari i posteriorment lliurar-lo a classe.
3. Un cop recollits els qüestionaris personals i familiars es lliuren a personal de l'Associació per tal que es pugui fer un acurat buidat de les dades recollides.
4. Posteriorment l'Associació retorna el resum dels qüestionaris, un cop fet el buidatge.
5. La sessió de tancament que es fa a l'escola serveix per explicar als infants el resum del que s'ha recollit, comentar els records més compartits o les anècdotes que hagin sorgit, amb l'objectiu d'encoratjar als nens de que no deixin de parlar amb els pares i avis dels seus records.

La durada òptima per aquestes sessions és de 90 minuts, com a molt, ja que no s'ha d'arribar a cansar als participants i és millor que els quedin ganes de repetir-ho.

*Copyright El Llibre de la Vida – 2017*

<https://llibredelavida.wordpress.com/>



## Taller Escolar

# “Donem valor als Records”

### Introducció pels alumnes:

A la TV veieu un munt d'històries que a vegades us costen de creure perquè penseu que són inventades o perquè són tan difícils de creure que us semblen mentida.

En la vida real hi ha un munt de records i d'experiències viscudes al vostre voltant que esperen ocultes a què algú les descobreixi.

Us agradaria descobrir quines històries amagades hi ha a la vostra família?

Voleu fer de detectius de la memòria i fer sortir aquells records amagats dels vostres pares o avis?

Aquest taller us ajudarà a fer-ho i esperem que l'experiència us agradi.

### Descripció pels alumnes:

Segur que tots teniu records, alguns els teniu molt presents perquè fa poc que els heu viscut i d'altres potser estan una mica amagats i fins que no veieu una fotografia o algú us en parli no us retornaran a la memòria.

En aquest exercici intentarem aconseguir que recupereu alguns d'aquests records, tant de vosaltres com de la vostra família.

Els vostres us serviran per recordar coses que potser estan un xic amagades.

Els de la vostra família per saber quelcom més d'on veniu, quins són els vostres orígens, com van viure els vostres pares o avis abans que naixéssiu, que van estudiar o de què varen treballar, quins amors van tenir o quines aficions els agradaven més i potser, si esbrineu bé en els seus records, descobrireu aspectes i anècdotes que mai us han explicat.

## 1ª Part – Qüestionari personal

- Recordar coses de vosaltres us ajudarà a saber més qui sou?, don veniu?, que heu fet fins ara?, quines són les coses que més us agraden?, etc.
- Començarem fent un petit qüestionari que pretén ajudar-vos a recordar aspectes personals:



On vas néixer? (a quina ciutat, en quin barri)

.....

A quins jocs jugaves quan eres petit? Quina era la teva joguina preferida?

.....

Si vas anar a una guarderia, te'n recordes de quina? I en quina escola vas començar els estudis?

.....

Qui va ser el teu primer amic o amiga?

.....

Quina entremaliadura recordes haver fet de més petit?

.....

## 2ª Part - Qüestionari pels pares

- Dels pares segur que en saps moltes coses ja que tens més ocasió de parlar-hi.
- Però potser hi ha records que no coneixes bé o que no han tingut temps d'explicar-te.
- L'objectiu d'aquest qüestionari és que descobreixis coses d'ells i així s'enforteixi més la vostra relació i us entengue3u millor.



### Abans de fer l'enquesta als pares, contesta aquestes preguntes:

On vas néixer i quina edat tenen els teus pares?

.....

Quants germans tenen? (o sigui quants tiets tens?)

.....

Quin ofici tenen o han tingut?

.....

Converses sovint amb els teus pares?

.....

Veus i comentes fotografies antigues amb ells?

.....



**Enquesta als Pares:**

Com es deien els teus pares i els teus avis?

Pare: .....

Mare: .....

Teniu algun record d'alguna cosa important que vagi passar a la vostra ciutat?

Pare: .....

Mare: .....

Què creieu que és el més important de la nostra ciutat? M'ho has ensenyat mai?

Pare: .....

Mare: .....

Què és el que trobeu a faltar més de quan éreu petits?

Pare: .....

Mare: .....

Com era la vostra escola? (tenia: pati, calefacció, ordinadors, laboratoris, ...)

Pare: .....

Mare: .....

Quines distraccions teníeu el cap de setmana i on anàveu els diumenges?

Pare: .....

Mare: .....

## 3ª Part - Qüestionari pels avis

- Dels avis en saps menys coses ja que potser no tens tantes ocasions de parlar amb ells.
- Segurament hi haurà records que no coneixes bé o que no hagin tingut temps d'explicar-te.
- L'objectiu d'aquest qüestionari és que descobreixis coses d'ells i així enforteixis més la teva relació amb ells i els entenguis millor.



### Part personal:

Abans de fer l'enquesta als avis contesta aquestes preguntes:

Saps on van néixer i quants anys tenen?

Avi: .....

Àvia: .....

Saps quants germans tenien?

Avi: .....

Àvia: .....

Quin ofici tenien o han tingut?

Avi: .....

Àvia: .....

Converses sovint amb ells?

Amb l'avi: .....

Amb l'àvia: .....

Mires i comentes fotografies antigues amb ells?

Amb l'avi: .....

Amb l'àvia: .....





**Enquesta als Avis:**

Com era la casa on vau néixer? Quines comoditats teníeu?: aigua corrent, gas, electricitat, calefacció, lavabo, tv, radio, nevera, telèfon, rentaplats, rentadora de roba... Escriu el que no tenien.

Avi: .....

Àvia: .....

Com era la vostra escola? (teníeu pati, calefacció, laboratoris, ...)

Avi: .....

Àvia: .....

Què berenàveu quan éreu petits?

Avi: .....

Àvia: .....

A quina edat vàreu començar a treballar? En què treballàveu i quan guanyàveu?

Avi: .....

Àvia: .....

Què recordeu de la vostra joventut? Com us vau enamorar?

Avi: .....

Àvia: .....

Què és el que trobeu a faltar més de quan éreu petits?

Avi: .....

Àvia: .....

## 4a Part: Records de les imatges

- Demana tant als pares com als avis, que t'ensenyin fotografies antigues i que t'expliquin algun record que els vingui al cap al veure-les.
- Enganxa la fotografia en un full i apunta al costat de la fotografia el que t'hagin explicat.



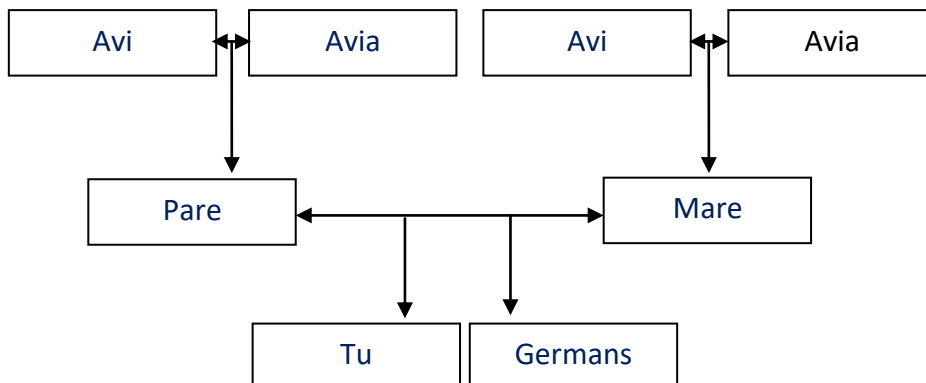
Explicació: .....



Explicació: .....

## L'arbre Familiar

- Intenta construir el teu arbre familiar tant extens com puguis.
- Esbrina els noms complets dels pares, avis, besavis, etc... i dels germans o germanes i, si pots, afegeix les dates de naixement o de quan van morir.



Segurament has descobert coses que no sabies i potser ara tindràs més ganes de preguntar i esbrinar coses de la teva família i, si és així, et demanem que ho facis i ho apuntis tot per tal que no es perdi.



## Redacció

Ara, per finalitzar aquest treball, et demanem que facis una redacció explicant el què creus que has après en aquests tallers.

- Què t'ha semblat això de conèixer més bé la vida dels teus pares o dels teus avis? Quines dificultats has tingut? De què t'ha servit?
- Ho has considerat positiu?
- Els ha agradat als pares i avis que els preguntessis coses?

**Nota:** Aquesta redacció serà recollida pel mestre i lliurada als representants de l'Associació El Llibre de la Vida que hagin promogut la realització d'aquest taller a l'escola.



## Protecció de Dades:

- *Les dades de caràcter personal obtingudes en el Taller “Donem valor als Records” seran tractades i incorporades a un fitxer propietat del projecte de l’Associació El Llibre de la Vida, d’acord amb el que es disposa als articles 15 i 16 de la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal.*
- *Qualsevol imatge o dada només es podrà fer servir dins del Taller “Donem valor als Records” de l’Associació El Llibre de la Vida i en cap cas es podrà comercialitzar ni cedir a tercers cap d’aquestes dades.*
- *L’Associació El Llibre de la Vida podrà canviar les preguntes que consideri oportunes del Taller “Donem valor als Records” en funció de les característiques del centre educatiu o de l’edat dels participants.*

*Copyright: Associació El Llibre de la Vida  
Curs 2017*